

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU VĂN LIÊM

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2019 - 2020



Tháng 09 / 2019

Số: 212 /KH-THCVL

Quận 6, ngày 4 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020

Căn cứ báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 của ngành giáo dục và đào tạo Quận 6.

Căn cứ văn bản số 888/GDDT-TH ngày 23 tháng 8 năm 2019 về phương hướng, nhiệm vụ của giáo dục Tiểu học Quận 6 năm học 2019-2020;

Thực hiện Kế hoạch chương trình hành động số 46/CtrHĐ-TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Năm học 2019-2020 là năm học thứ tư triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Quận 6, năm thứ tư thực hiện đề án xây dựng trường tiên tiến, hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2016-2021, trường tiểu học Châu Văn Liêm đề ra kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 như sau:

PHẦN I
THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2018-2019

I. Chất lượng học tập và hạnh kiểm của học sinh

1. Học tập

- Học sinh lên lớp thẳng: 897/897 em - Tỷ lệ: 100%
- Học sinh được khen thưởng: 680/897 em – Tỷ lệ: 75,8%
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 690/690 em – Tỷ lệ: 100%
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 207/207 em – Tỷ lệ: 100%
- Số học sinh đầu năm 899 em đến cuối năm 897 em. So với đầu tăng 2 em, giảm 4 em (1 em xuất cảnh, 3 em chuyển trường)
- Duy trì sĩ số: 100%
- Hiệu quả đào tạo 5 năm đạt 100%

2. Năng lực và phẩm chất

Tổng số	Năng lực						Phẩm chất					
	Tốt		Đạt		Cần cố gắng		Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
897	871	97,1%	26	2,9%	0	0	888	99,0%	9	1,0%	0	0

II. Chất lượng giảng dạy của giáo viên

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: 30/44 giáo viên – 68,2%
- Bình chọn giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 30/30 giáo viên – 100%
- Kiểm tra quy chế chuyên môn :
 - + Tốt: 39/42 giáo viên – 92,9%
 - + Khá: 3/39 giáo viên – 7,1%
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên :
 - + Xuất sắc: 43/44 giáo viên – 97,7%
 - + Khá: 1/44 giáo viên – 2,3%
- Bồi dưỡng thường xuyên:
 - + Giỏi: 42/42 giáo viên – 100%

III. Các hoạt động khác

Cấp thi	Cuộc thi	Hạng 1	Hạng 2	Hạng 3	Khuyến khích	Ghi chú
Cấp Quận	Tài năng Tin học			1	1	
	Thể thao học sinh Quận 6	10 HCV	6 HCB	9 HCD		
	Nét vẽ xanh		1	5	8	2 giải tranh đẹp
	Hùng biện Tiếng Anh			1		
	Đồ dùng dạy học, đồ chơi giáo dục khuyết tật	1			1	
	Tiếng hát măng non				1	
	Em tập viết đúng, viết đẹp	2		1		
Cấp	Tài năng Tin					1 em dự thi

Thành phố	học					
	Thể thao học sinh TP	1 HCV	1 HCB	4 HCD		
	Đồ dùng dạy học, đồ chơi giáo dục khuyết tật		1			
	“Đại sứ văn hóa đọc”				1	
	Festioval võ nhạc				1	

IV. Tình hình phát triển CSVC – Trang thiết bị dạy học

- Nhà trường chỉnh trang lại toàn bộ cảnh quan bảo đảm tốt các yêu cầu về môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn, tạo điều kiện cho học sinh học tập, rèn luyện và vui chơi.

- Mua sắm trang thiết bị cho các phòng học tiên tiến, hiện đại.
- Trang bị thêm 2 bảng tương tác (di động) phục vụ công tác giảng dạy.

V. Danh hiệu thi đua

- Cá nhân: 1 Bằng khen Thành phố, 6 Chiến sĩ thi đua cấp Quận
- Tập thể: Lao động xuất sắc, Bằng khen Thủ tướng

VI. Tồn tại

- Chất lượng của các hội thi cấp Quận, Thành phố còn chưa cao.
- Số học sinh đạt chứng Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế của trường tiên tiến hiện đại còn thấp.

VII. Biện pháp khắc phục

- Tăng cường cơ sở vật chất, phương tiện tập luyện và các phương pháp, hình thức giảng dạy cá thể, tích cực nhằm đầu tư cho những học sinh có năng khiếu tham gia tốt các hội thi.
- Tổ chức bồi dưỡng học sinh theo chứng chỉ quốc tế trong giảng dạy để đạt hiệu quả cao theo các tiêu chí trường tiên tiến, hiện đại.

PHẦN II

TÌNH HÌNH ĐẶC ĐIỂM CỦA ĐƠN VỊ NĂM HỌC 2019-2020

I. Tổ chức nhân sự

Tổng số CB, GV, NV: 77 người. Trong đó:

+ Cán bộ quản lí: 3 người

CHUYÊN MÔN			NGOẠI NGỮ				TIN HỌC		
ĐHSP	CĐSP	THSP	A	B	ĐH	B2	A	B	UD CNTT
3	0	0	0	2	1	0	2	1	3
100%				66,7%	33,3%		66,7%	33,3%	100%

+ Giáo viên biên chế: 43 người

Tổng số GV Biên chế	Trình độ chuyên môn		Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh)				Trình độ tin học				
	ĐH	CĐ	A	B	B2	ĐH	A	B	Trung cấp	Cử nhân	UD CNTT
43	35	8	3	32	7	1	31	10	1	1	40

+ Giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng: 3 người (ĐH: 02; CĐ: 01)

+ Nhân viên (biên chế, NĐ68. HĐDH): 9 người.

+ Nhân viên hợp đồng trường: 19 người.

II. Tình hình học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Trong đó				Tiếng Anh tích hợp		Tiếng Anh tăng cường		Tiếng Anh Đề án		Tin học tự chọn	
			02 buổi		Bán trú									
			SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS
1	6	174	1	13	5	161	1	31	5	143			6	174
2	6	180	1	20	5	160			6	180			6	180
3	6	179	1	24	5	155			6	179			6	179
4	5	136	1	23	4	113			5	136			5	136
5	6	195	2	59	4	136			3	99	3	96	6	195
Cộng	29	864	6	139	23	725	1	31	25	737	3	96	29	864

III. Tình hình trường lớp

- Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1, có đầy đủ các phòng học và phòng chức năng đảm bảo cho 100% học

sinh học 2 buổi/ngày. Nhà trường đang thực hiện mô hình trường tiên tiến, hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế (năm thứ tư).

- Tất cả các phòng học được trang trí đầy đủ các khẩu hiệu, bản đồ theo quy định, bàn ghế đúng chuẩn, bảng, đèn, quạt, tủ,... đảm bảo đủ độ sáng, thoáng mát. Các lớp 1, 2, 3, 4 được trang bị tivi, laptop, hệ thống âm thanh, máy lạnh ...

- Mỗi lớp đều được trang bị 1 bộ thiết bị dạy học tối thiểu và nhiều đồ dùng dạy học tự làm. Có 2 phòng học với bảng tương tác, 1 phòng học thông minh (tivi cảm ứng kết nối 30 máy tính bảng), nhiều dụng cụ hỗ trợ giảng dạy âm nhạc, mỹ thuật, thể dục thể thao...

IV. Cơ sở vật chất

- Diện tích toàn trường: 6075,3 m²
- Diện tích sân chơi, bãi tập: 4125 m²
- Phòng học: 30 phòng (diện tích: 56 m²/phòng)
- Phòng bộ môn: 6 phòng (2 phòng Tiếng Anh, 2 phòng Tin học, 1 phòng Âm nhạc, 1 phòng Mỹ thuật)
- Các phòng chức năng: 10 phòng
- Nhà thi đấu đa năng: 518 m²
- Nhà ăn: 100 m²
- Phòng ngủ học sinh bán trú: 130 m²
- Nhà vệ sinh: 6 của học sinh (diện tích: 26 m²/nhà), 6 của giáo viên (diện tích: 12 m²/nhà)

V. Tình hình chung

1. Thuận lợi

- Được Ủy ban nhân dân Quận 6 quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất; sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo về việc thực hiện mô hình tiên tiến. Chính quyền địa phương đồng tình và phụ huynh học sinh ủng hộ, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, rộng rãi, thoáng mát, đáp ứng nhu cầu vui chơi, hoạt động tập thể cho học sinh để thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đa số giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình giảng dạy, có ý thức cao trong việc đổi mới phương pháp dạy học và được phụ huynh tín nhiệm.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng cao đáp ứng sự tín nhiệm của phụ huynh học sinh.

- Số lượng học sinh trong mỗi lớp học ít (bình quân 29,8 học sinh/lớp) nên giáo viên đầu tư nhiều cho bài giảng và theo sát học sinh.

2. Khó khăn

- Lực lượng giáo viên (Thể dục, Tiếng Anh, Tin học) còn thiếu so với chuẩn quy định.
- Còn thiếu nhân viên Thư viện, Thiết bị và Giáo viên - Tổng phụ trách Đội.

3. Giải pháp

- Tiếp tục tuyển dụng viên chức ở các vị trí chức danh mà nhà trường còn thiếu.

PHẦN III

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019-2020

A. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG

Thực hiện tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Giáo dục tiểu học Quận 6. Trường tiểu học Châu Văn Liêm tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại và hội nhập, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tích cực chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá....

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của đơn vị.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- 2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
- 2.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày
- 2.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học
3. *Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp*
 - 3.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học
 - 3.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
 - 3.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường
4. *Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học*
 - 4.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông
 - 4.2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông
 - 4.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học
 - 4.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1
 - 4.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; củng cố và phát huy hiệu quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện Quyết định 3036/QĐ-UBND của UBND Thành phố về tiêu chí Trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

1.1. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

1.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc các Quyết định của UBND Thành phố (công văn số 3265/UBND-VX ngày 28/6/2016 của UBND TP HCM về việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn Thành phố) quy định về dạy thêm, học thêm, các chỉ thị, công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối

với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

- Tạo sự chuyển biến tích cực và có hiệu quả trong toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên về việc làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

1.1.2 Biện pháp thực hiện

- Thực hiện tốt cuộc vận động thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”; triển khai các chuyên đề chỉ bộ thực hiện.

- Mỗi CB, GV, NV thực hiện đăng kí việc làm “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” để tự rèn luyện và làm cơ sở để đánh giá phân loại việc học tập, rèn luyện của cá nhân.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Xây dựng nội bộ đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; thương yêu và giúp đỡ học sinh, tạo sự gần gũi và thân thiện với các em. Xây dựng tốt mối quan hệ nhà trường – gia đình – xã hội tạo môi trường giáo dục lành mạnh.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi sai lớp, không để học sinh bỏ học, chú ý phát triển những học sinh năng khiếu về kiến thức kỹ năng, năng lực, phẩm chất khi nhận lớp mới.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; tại Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, Thư Bác Hồ gửi học sinh. Thực hiện triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “*Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh*” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm, củng cố việc giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy.

1.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Mỗi CB, GV, NV có một việc làm thiết thực học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- 100% giáo viên thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, các quy định của ngành và nội quy của nhà trường.

- 100% học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

1.2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

1.2.1 Yêu cầu

- Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và hướng dẫn của SGD; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học. Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Thực hiện công văn số 3325/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu sử dụng bộ tài liệu “*Thực hành kỹ năng sống*” từ năm học 2017-2018 trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

1.2.2 Biện pháp thực hiện

- Xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục dân chủ, an toàn và thân thiện.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học,...

- Xây dựng câu lạc bộ khoa học vui, kỹ năng sống cho học sinh lớp 1, 2, 3, 4. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá.

- Triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong xã hội, trong nước và quốc tế, gắn việc học lý thuyết với thực hành, rèn luyện các hành vi đạo đức qua việc học tập và giao tiếp hàng ngày với bạn bè và người xung quanh với sự giúp đỡ của giáo viên và phụ huynh.

- Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tạo nên không gian giáo dục, môi trường sư phạm lành mạnh; giáo dục học sinh giữ gìn nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp. Căn tin nhà trường đảm bảo văn minh (HS xếp hàng), sạch sẽ, thơm mỹ và hiện đại. Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình, vườn trường trong khuôn viên nhà trường.

- Tất cả CB, GV, NV và học sinh hát Quốc ca, Đội ca trong Lễ chào cờ thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục chống mệt mỏi trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống thông qua di sản vào bài dạy. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực,

các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, âm nhạc dân tộc, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt ngoại khoá. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục trong trường, lớp và ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức đa dạng các hoạt động ở buổi hai theo hướng đa dạng hóa nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Khai thác tốt các phòng chức năng, phòng bộ môn nhằm phát huy năng khiếu, sở trường và sở thích của từng em học sinh.

- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới, “Ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường” (với cả phần lễ và phần hội) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

- Tổ chức 1 - 2 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới, từng bước giúp học sinh quen dần với cách học ở tiểu học và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức phổ cập bơi lội, phòng chống đuối nước cho học sinh lớp 3.

- Tổ chức Lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm.

1.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh đánh giá tốt và đạt các yêu cầu về năng lực và phẩm chất.

- Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ lên lớp cho học sinh đáp ứng các tiêu chí trường tiến tiến, hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT của Bộ và chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học với nội dung đã điều chỉnh (giảm tải).

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Triển khai thực hiện thông tư 01/2019/TT-BGDĐT ngày 13/01/2019 của Bộ GD&ĐT về “Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học”.

- Thực hiện đúng kế hoạch thời gian theo chỉ đạo của PGDĐT.

2.1.2 Biện pháp thực hiện

- Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn; chủ động thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc tinh giản, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp đối với học sinh tiểu học; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả,... nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến như chương trình giáo dục Anh trong mô hình Tiếng Anh tích hợp để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp.

- Tập trung việc đưa *giáo dục STEM* vào nhà trường thông qua các hình thức CLB Robotics, CLB Khoa học ứng dụng WEDO, CLB Nghiên cứu khoa học, ...

- Thực hiện kế hoạch thời gian năm học:

- Ngày tựu trường: 19/8/2019
- Ngày vào chương trình Tuần 1: 26/8/2019
- Khai giảng: 5/9/2019
- Học kì I (18 tuần thực học)
- Kết thúc HKI ngày: 3/1/2020
- Học kì II (17 tuần thực học)
- Vào chương trình HKII ngày: 6/1/2020
- Kết thúc HKII ngày: 23/5/2020
- Lễ tổng kết từ ngày 23/5/2020 đến ngày 29/5/2020
- Xét Hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày: 15/6/2020

2.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên chủ động trong việc thực hiện chương trình giảng dạy phù hợp với yêu cầu thực tế của học sinh.

- 100% giáo viên giảng dạy đúng theo nội dung chương trình, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và phát triển năng lực của học sinh.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

2.2.1 Đổi mới phương pháp dạy học

2.2.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT về triển khai mô hình trường học mới VNEN.

- Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học.

- Đẩy mạnh thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013.

- Thực hiện việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương theo chỉ đạo của SGD.

2.2.1.2 Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng PPDH và giúp học sinh cải tiến phương pháp học.

- Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Tăng cường các hoạt động dạy học liên quan đến khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM). Tiếp tục củng cố, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bì vào giảng dạy (Kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; Kỹ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...).

- Thúc đẩy giáo viên đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Quận và cấp Thành phố một cách hiệu quả nhất.

- Tiếp tục thực hiện tinh thần mô hình trường học mới VNEN: trang trí lớp học, tổ chức dạy học.

- Tiếp tục khai thác 5 bước của phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực đã được triển khai trong những năm qua. Đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt chuyên môn trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy. Chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong các bài học. Khuyến khích giáo viên thiết kế, tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành, thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

- Tiếp tục triển khai dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới. Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mỹ thuật phù hợp với tình

hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Chú ý sử dụng tài liệu “Dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy.

- Tăng cường việc sử dụng bảng tương tác và ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hành thao giảng, thực hiện các chuyên đề từng tổ, khối.

- Các chuyên đề, thao giảng dự kiến thực hiện:

STT	MÔN HỌC	LỚP	TÊN CHUYÊN ĐỀ	BÀI DẠY THAO GIẢNG
1	Học vần	1	Một số biện pháp hỗ trợ học sinh lớp 1 tiếp thu môn học vần chủ động và sáng tạo.	ao-eo (tiết 1)
2	Toán	2	Dạy toán cho học sinh theo hướng trải nghiệm, khám phá.	Bài toán nhiều hơn
3	TNXH	3	Vận dụng 5 bước phương pháp Bàn tay nặn bột/hiệu quả trong môn TNXH lớp 3.	Phòng cháy khi ở nhà.
4	Toán	4	Dạy học toán theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh	Hai đường thẳng song song
5	Địa lí	5	Vận dụng dạy học theo góc trong môn Địa lí nhằm phát triển năng lực học sinh.	Châu Á
6	Mĩ thuật	5	Mĩ thuật trong cuộc sống	Ứng dụng họa tiết trang trí vào cuộc sống.
7	Tiếng Anh	4	Dạy khoa học bằng Tiếng Anh	Boys and girls

2.2.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% đội ngũ giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy.
- 100% các tổ khối thực hiện thao giảng và báo cáo chuyên đề đúng thời gian.

2.2.2 Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

2.2.2.1 Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học.

- Chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh.

- Thực hiện chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.

2.2.2.2 Biện pháp thực hiện

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ bậc Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm. Thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh không sử dụng sản phẩm bằng nhựa, túi ni lông, hộp xốp ... hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

2.2.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

- 100% CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh thực hiện tốt chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”.

2.2.3 Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học.

2.2.3.1 Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Thực hiện tốt việc áp dụng các kỹ thuật đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ đúng quy định và hiệu quả.

2.2.3.2 Biện pháp thực hiện

- Trên cơ sở đánh giá rút kinh nghiệm qua ba năm thực hiện, các tổ khối cần rút ra những bài học kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế. Trong sinh hoạt chuyên môn cần tiếp tục hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên nâng cao năng lực, kỹ thuật đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.

- Giúp giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục. Giáo viên nhận xét, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích tích cực và vượt khó trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy tất cả khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan.

- Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học với đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

- Thực hiện theo dõi chất lượng học sinh thông qua cổng thông tin điện tử tại <http://c1.hcm.edu.vn> để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học..

- Thực hiện tốt việc bàn giao chất lượng học sinh, phân công trách nhiệm của GVCN trong các đợt kiểm tra định kỳ.

- Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ cho học sinh, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi thực hiện ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo 4 mức độ theo quy định.

- Liên hệ tốt với phụ huynh học sinh, trao đổi những tiến bộ và hạn chế để phối hợp giáo dục học sinh.

2.2.3.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên thực hiện tốt Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.

- 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách đánh giá học sinh thông qua hồ sơ điện tử.

2.3 Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

2.3.1 Ngoại ngữ (Tiếng Anh)

2.3.1.1 Yêu cầu

- Triển khai Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đề án “*Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam*” theo Quyết định 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc nâng chuẩn cho GV tiếng Anh theo Quyết định 448 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “*Phổ cập và nâng cao*

năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TPHCM giai đoạn 2011-2020”.

- Thực hiện văn bản 914/GDĐT-TH ngày 3/9/2019 của PGD về hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2019-2020.

2.3.1.2 Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục chỉ đạo, triển khai tốt việc dạy và học Ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế.

- Thực hiện triển khai việc dạy học Tiếng Anh tăng cường đối với học sinh ở 5 khối lớp và Tiếng Anh Đề án (lớp 5/4; 5/5; 5/6).

- Học sinh các lớp được ***học đủ 4 tiết/tuần*** theo chương trình tiếng Anh Đề án và ***tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần***, đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh đồng thời có nhiều cơ hội được thể hiện khả năng tiếng Anh được học. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (dành cho học sinh tiểu học).

- Triển khai thực hiện đề án “*Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam*” theo Quyết định 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh ở lớp 1/3. Tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia khóa đào tạo giáo viên giảng dạy các môn Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh giai đoạn 2017-2020 theo Quyết định của UBND Thành phố.

- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers). Đưa thêm chuẩn đánh giá Quốc tế của ***ACT-Mỹ*** để học sinh có thêm lựa chọn.

- Tập huấn bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường.

- Liên kết với trung tâm ALS tuyển chọn giáo viên bản ngữ trên cơ sở tự nguyện tham gia của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường các tiết học tiếng Anh tại 2 phòng Lab (có bảng tương tác) với phần mềm hỗ trợ I-learn nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Tăng cường dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng.

- Thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp trường để tham gia hội thi cấp quận vào tháng 11.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lý lớp học bằng hò, vè; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, toán, khoa học,.... Khuyến khích học sinh mỗi Học kỳ đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh theo trình độ lứa tuổi của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường qua việc thực hiện câu lạc bộ đọc sách cùng cha mẹ (reading mom and dad)...

- Về tài liệu dạy học: thực hiện theo công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học tiếng Anh tiểu học. Sách Family and Friends Special Edition dành cho học sinh học Tiếng Anh.

- Tổ chức Ngày hội Tiếng Anh để học sinh giao lưu và sinh hoạt vui chơi.

2.3.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiếng Anh theo Chuẩn kiến thức kĩ năng.

- 50% học sinh tăng cường Tiếng Anh đạt chứng chỉ quốc tế.

- Có học sinh đạt giải trong hội thi Sáng tác truyện bằng Tiếng Anh cấp Quận.

2.3.2 Tin học

2.3.2.1 Yêu cầu

- Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình – sách dạy học tin học cấp tiểu học từ năm học 2017-2018.

2.3.2.2 Biện pháp thực hiện

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark và tham gia các kì thi lấy chứng chỉ quốc tế.

- Tổ chức giảng dạy theo chương trình Tin học mở rộng của SGD cho học sinh các khối lớp.

- Tăng cường các tiết luyện tập Tin học, sử dụng thành thạo máy vi tính để tham gia các hội thi giải bài trên Internet và hội thi Tài năng Tin học cấp Quận, cấp Thành phố.

2.3.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh đạt chuẩn kiến thức kỹ năng môn Tin học.
- 50% học sinh đạt chứng chỉ quốc tế IC3 Spack.

2.4 Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

2.4.1 Yêu cầu:

- Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 phù hợp với địa phương và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện "Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025".

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

- Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

2.4.2 Biện pháp thực hiện

- Lập danh sách số học sinh học hoà nhập tại trường (có đầy đủ hồ sơ chứng nhận trẻ khuyết tật và giấy chứng nhận của địa phương).

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học bình đẳng, hoà nhập với lớp, không phân biệt đối xử gây mặc cảm cho các em.

- Vận dụng tốt chuyên đề của SGD tập huấn trong năm học qua "*Dạy học hòa nhập cho học sinh tiểu học khó khăn về học*".

- Giáo viên chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học. Học sinh được học tập theo kế hoạch giáo dục cá nhân, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp với trình độ của các em tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

- Đánh giá học sinh căn cứ vào điều 12 của Thông tư 22/2016 của BGDDT.

2.4.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương được học hoà nhập tại trường và đạt chuẩn kiến thức và kỹ năng phù hợp với học sinh khuyết tật học hoà nhập.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

2.5.1 Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thực hiện các yêu cầu của công văn số 5547/BGDĐT-GDTH ngày 6/12/2018 về Hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc

và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch 176/KH-UBND triển khai Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

2.5.2 Biện pháp thực hiện

- Xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng.

- Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học và công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,....

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống để phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: liên hoan tiếng hát dân ca, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Violympic, các hoạt động giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”, “ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng,... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy Văn hóa giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường, tổ chức các ngày hội bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Cũng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ Vovinam vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, phát triển chương trình bóng đá học đường, củng cố hoạt động thể dục, múa hát sân

trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm vào nền nếp, đặc biệt có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền và tổ chức bơi lội cho học sinh một cách hiệu quả, an toàn. Xây dựng hồ bơi để tổ chức hoạt động phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDDT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức các hoạt động trong hè tại các trường tiểu học.

2.5.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các trò chơi dân gian.

- Tổ chức có hiệu quả các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn thể mỹ trong nhà trường làm đội tuyển tham dự hội thi các cấp.

- Tổ chức phòng chống đuối nước cho học sinh lớp 3.

2.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

2.6.1 Yêu cầu

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày cho toàn bộ học sinh nhà trường để đón đầu chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo cơ sở vật chất, điều kiện phục vụ học tập và vui chơi cho học sinh.

- Thực hiện công văn số 1015/BQLATTP-QLCL ngày 06/7/2018 của Ban quản lý an toàn thực phẩm Thành phố về việc *Sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, nhà ăn, cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căn tin trong trường học.*

2.6.2 Biện pháp thực hiện

- Đảm bảo thời lượng 7 tiết/ngày; tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động câu lạc bộ thực hành vận dụng kiến thức đã học, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động thực tế tại địa phương, tự học có hướng dẫn, bồi dưỡng năng khiếu, dạy học các môn tự chọn,...một cách linh hoạt, sáng tạo, hấp dẫn và theo khả năng, nhu cầu học tập của học sinh.

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa,...

- Tổ chức bán trú đảm bảo điều kiện ăn, ngủ của học sinh. Ngoài ra còn tổ chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học.

- Xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới bắt đầu ở khối lớp 1 từ năm học 2020-2021, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.

- Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm theo đúng quy định.

- Việc lưu mẫu thức ăn: căn cứ theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Trên cơ sở đó, người lấy mẫu thức ăn, nhân viên y tế và lãnh đạo nhà trường phải chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát việc lưu mẫu theo đúng quy định.

- Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng: Nhằm từng bước kéo giảm tình trạng thừa cân béo phì trong học sinh, các trường tiểu học có bếp ăn bán trú, suất ăn công nghiệp thực hiện nghiêm túc công văn số 576/BGDĐT-CTHSSV ngày 16/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; công văn số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo; công văn số 608/GDĐT-HSSV ngày 03/3/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” tại các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn thành phố.

2.6.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày đảm bảo các điều kiện học tập và vui chơi.

- 100% thức ăn đảm bảo lưu mẫu tại trường.

- 100% học sinh được khám sức khỏe đầu năm học.

- Thực hiện đúng quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm.

2.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

2.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

2.7.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục).

- Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 (thay Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009) của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

2.7.1.2 Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường tiểu học, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện đúng theo quy định tài chính; công khai minh bạch, dân chủ về thu, chi, chế độ chính sách; kiểm tra quỹ tiền mặt hằng ngày và đảm bảo quỹ tiền mặt đúng quy định tài chính. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho nhân viên Kế toán, Thủ quỹ của trường trong việc thực hiện thu tiền của học sinh; cấp, phát biên lai kịp thời. Tất cả các khoản thu phải được thông báo và niêm yết công khai (khổ giấy A3, phông chữ 16) và có căn cứ pháp lý.

- Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến phụ huynh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: mời PHHS đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,...

- Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, tham mưu với lãnh đạo địa phương để ban hành các chính sách liên quan đến phát triển giáo dục theo thẩm quyền, phù hợp với hệ thống văn bản chỉ đạo của Chính phủ và của ngành về giáo dục.

- Nhà trường chủ động thực hiện và chỉ đạo tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục tiểu học. Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt; đánh giá học sinh tiểu học qua việc sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của BGDĐT.

- Triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, chuẩn bị tập huấn thay sách, tập trung cho lớp 1. Năm tình hình, kiểm tra các hoạt động chuẩn bị triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là tình hình chuẩn bị phòng học 2 buổi/ngày cho lớp 1 năm học 2020 – 2021.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường. Tuyên truyền, quán triệt thực hiện quy chế dân chủ đến CBQL, giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện quy chế dân chủ.

- Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động. Việc tiếp thu, giải trình của hiệu trưởng

đối với ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động cần được quan tâm đúng mức, ghi đầy đủ trong biên bản, nghị quyết.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006).

- Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, triển khai cụ thể các văn bản đến từng giáo viên; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhắc nhở, xử lý kịp thời.

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ về việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22 và thực hiện các hồ sơ sổ sách theo quy định của Bộ và hướng dẫn của Sở, của Phòng.

- Tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và hướng dẫn thực hiện số 4529/BGDĐT- NGCBQLGD ngày 01 tháng 10 năm 2018 về hướng dẫn thực hiện Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành đánh giá hiệu trưởng và phó hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông.

2.7.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý.

- Đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

- 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

2.7.2 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

2.7.2.1 Yêu cầu

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

2.7.2.2 Biện pháp thực hiện

- + *Đối với Ban Giám hiệu*

- Nhà trường chủ động chỉ đạo, tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2019-2020.

- Nâng cao năng lực quản lý bằng cách tự học, tự bồi dưỡng và tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn do ngành tổ chức.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi, bình bầu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, tham gia thi giáo viên giỏi cấp quận, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao tay nghề.

- Khen thưởng kịp thời cho giáo viên và học sinh đạt giải cao trong các hội thi.

- Động viên, tạo điều kiện cho tất cả cán bộ, giáo viên tham gia các lớp học nâng chuẩn, thạc sĩ, lớp Trung cấp chính trị, Ứng dụng CNTT, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp ...

- Tiếp tục giới thiệu các cá nhân có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ để tạo nguồn cho đội ngũ cán bộ quản lý kế cận.

+ *Đối với giáo viên:*

- Thực hiện đổi mới hình thức bồi dưỡng giáo viên trong việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm.

- Thực hiện nghiêm túc việc tự học, tự bồi dưỡng không chỉ về chuyên môn mà còn rèn luyện phẩm chất đạo đức.

- Tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi với tinh thần học hỏi, trách nhiệm.

- Tham gia, hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện các chuyên đề do trường, cụm, quận tổ chức.

- Tổ trưởng phát huy tốt vai trò, nhiệm vụ của mình nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt trong các buổi họp tổ chuyên môn.

- Mọi thành viên trong tổ phải đảm bảo tính kỉ luật, dự sinh hoạt đầy đủ, nghiêm túc bàn bạc, trao đổi ý kiến, chủ động nghiên cứu chuyên môn, giáo dục học sinh... từ đó tìm nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Ban giám hiệu thường xuyên tham gia sinh hoạt cùng tổ khối hoặc nghiên cứu biên bản để nắm bắt những thông tin từ giáo viên lên để có ý kiến chỉ đạo kịp thời.

2.7.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CBQL, GV, NV được đánh giá theo chuẩn quy định.

- Tạo điều kiện cho 1 giáo viên được học chương trình Thạc sĩ (cô Phước Hạnh).

- 100% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và 60% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận, 20% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.

3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

3.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

3.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

3.1.2 Biện pháp thực hiện

- Thực hiện thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học trường tiểu học tại địa bàn Phường 5 và các nơi khác; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch về công tác phổ cập giáo dục tiểu học và phân công giáo viên chuyên trách thường xuyên phối hợp với Ủy ban nhân dân Phường 5 để theo dõi số lượng trẻ trong độ tuổi ra lớp và các học sinh có nguy cơ bỏ học nhằm giúp đỡ vận động các em tiếp tục học tập.

- Tổ chức chỉ đạo và kiểm tra việc đánh giá kết quả học tập trong các lần kiểm tra định kỳ, đảm bảo duy trì và phát triển chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện việc tổ chức kiểm tra cuối năm lớp 5 có sự giám sát của trường THCS.

- Nhà trường thực hiện nghiêm thu và bàn giao chất lượng học sinh từ lớp dưới lên lớp trên một cách nghiêm túc và trách nhiệm nhằm đảm bảo phổ cập giáo dục.

- Vận dụng mô hình VNEN vào các hoạt động dạy học góp phần giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi nhằm phát huy tối đa vai trò của học sinh vào quá trình học tập một cách chủ động, phát huy hết năng lực của các em.

3.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Học sinh duy trì sĩ số 100%

- Huy động học sinh lớp 1 ra lớp 100%.

- Hiệu quả đào tạo 1 năm, 5 năm 100%

3.2 Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

3.2.1 Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Thực hiện Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành tiêu chí Trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại Thành phố Hồ Chí Minh.

3.2.2 Biện pháp thực hiện

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

- Thực hiện công tác tự đánh giá, củng cố các minh chứng sử dụng cho việc kiểm tra công nhận lại trường đạt Chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Sửa chữa và nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên. Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, tổ chức dạy học theo dự án...

- Thực hiện theo chương trình 2 buổi/ ngày cho học sinh lớp tiến tiến, hiện đại:

+ Sáng: Giảng dạy các môn chính khóa theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT, dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học với nội dung đã điều chỉnh (giảm tải), chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, học sinh sử dụng sách giáo khoa (SGK) theo thời khóa biểu, tránh quá tải về sách bài tập và sách tham khảo.

+ Chiều: Tổ chức học tập theo mô hình câu lạc bộ, đội - nhóm các bộ môn nghệ thuật, thể dục thể thao theo nhu cầu, sở thích của từng em học sinh nhằm phát huy năng lực năng khiếu của từng em học sinh.

- Chương trình ngoại ngữ: Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường, tăng cường các tiết dạy băng tương tác và các phần mềm hỗ trợ giảng dạy. Học sinh được học 8 tiết/tuần trong đó có ít nhất 2 tiết được học với giáo viên bản ngữ.

- Chương trình tin học: giảng dạy theo chương trình của SGD có tích hợp nội dung IC3 Spark (chuẩn quốc tế) 2 tiết/tuần.

- Thông qua hoạt động đoàn đội trong nhà trường thường xuyên tổ các hoạt động tham quan học tập ngoại khóa cho học sinh ít nhất 4 lần/năm.

- Tổ chức phong phú các hình thức giảng dạy phù hợp với nội dung bài dạy, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm thực tế, các tiết học ngoài trời ít nhất 1 tiết/tuần. Thường xuyên tổ chức các ngày hội, tạo điều kiện cho các em học sinh giao lưu với các bạn học sinh trường bạn trong và ngoài nhà trường.

- Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống (Kỹ năng mềm, kỹ năng thực hành xã hội...) thông qua nội dung chương trình giảng dạy, các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường, các ngày hội, các buổi tham quan học tập ngoài trời...

- Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học (câu lạc bộ Robotics, câu lạc bộ Khảo học vui), hoạt động thực hành và hoạt động thư viện.

3.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 3.

- Phấn đấu đạt các tiêu chí theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND.

3.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

3.3.1 Yêu cầu

- Thực hiện Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025.

- Đảm bảo cơ sở vật chất để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

3.3.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc quy hoạch mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường.

- Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là lớp 1.

- Nhà trường tiến hành xây dựng mới 2 phòng chức năng, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh. Tiếp tục xây dựng nhà vệ sinh xanh, sạch, đẹp.

- Tổ chức các hoạt động phong phú và hiệu quả trong thư viện tiên tiến, hiện đại đáp ứng nhu cầu học tập và nghiên cứu của giáo viên và học sinh nhà trường: xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc,....

- Vận dụng triệt để ngân sách tài chính cấp để bổ sung trang bị ĐDDH cho các lớp theo danh mục tối thiểu của Bộ cho các lớp, yêu cầu giáo viên sử dụng hết tác dụng của ĐDDH sẵn có, chỉ đạo cán bộ phụ trách thiết bị lập sổ sách theo dõi để có hướng khắc phục kịp thời.

3.3.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo tốt môi trường xanh, sạch, đẹp, hiện đại.

- 100% giáo viên có đầy đủ đồ dùng dạy học và tiếp cận với các thiết bị tiên tiến.

- 100% học sinh được học trong môi trường an toàn, hiện đại.

4. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

4.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

4.1.1 Yêu cầu

- Thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của BGD về hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGD về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.1.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường chủ động thực hiện tốt công tác tham mưu, đề xuất với lãnh đạo về việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019, trong đó tập trung vào những vấn đề sau:

+ Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

+ Nghiên cứu, triển khai các hoạt động chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 vào năm học 2020-2021.

4.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Làm tốt công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.2 Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

4.2.1 Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

4.2.1.1 Yêu cầu

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học.

4.2.1.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường có kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chọn lọc các giáo viên có chất lượng cao, sẵn sàng tham gia tập huấn, xây dựng đội ngũ giáo viên nguồn phục vụ cho việc bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 nhất là giáo viên lớp 1.

4.2.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên đáp ứng các yêu cầu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

4.2.2 Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

4.2.2.1 Yêu cầu

- Thực hiện công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2019 của BGD về thực hiện nhiệm vụ về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

4.2.2.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, trước mắt là cho học sinh lớp 1.

4.2.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho việc thực hiện hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học

4.3.1 Yêu cầu

- Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGD về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Giáo viên chủ động đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.3.2 Biện pháp thực hiện

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập,...

4.3.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1

4.4.1 Yêu cầu

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1.

4.4.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và phối hợp với PGD, trường BDGD, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Nhà trường chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới.

- Hướng dẫn giáo viên cùng với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

4.4.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên được tập huấn về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% giáo viên lớp 1 cùng nhau chia sẻ và rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

4.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

4.5.1 Yêu cầu

- Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục để xã hội, phụ huynh hiểu và chia sẻ, đồng thuận với nhà trường, kế hoạch hoạt động của trường.

- Đẩy mạnh thông tin trên webside của nhà trường thông qua địa <https://thchauvanliem.hcm.edu.vn>.

4.5.2 Biện pháp thực hiện

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và nhân rộng trong hội đồng sư phạm, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông và tuyên truyền việc thực hiện 50 năm Di chúc của Hồ Chủ tịch. Tuyên truyền sâu rộng đến học sinh và phụ huynh và giáo viên tổng đài 111 về phòng chống xâm hại cho trẻ em.

- Nhà trường kịp thời, chủ động cung cấp thông tin bằng nhiều hình thức như: thông tin trên trang Web, văn bản, thông báo, họp triển khai...

- Cán bộ quản lý, giáo viên kịp thời, chủ động nắm bắt thông tin dư luận; giải quyết, trả lời các thắc mắc, khiếu nại của phụ huynh học sinh.

4.5.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT.

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền về đổi mới giáo dục đến từng phụ huynh học sinh.

- Nhà trường không có đơn thư tố cáo, khiếu nại.

5. Thực hiện nhiệm vụ thường xuyên giáo dục tiểu học

5.1 Công tác kiểm tra nội bộ

5.1.1 Yêu cầu

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để kịp thời điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những cá nhân tích cực, sáng tạo.

5.1.2 Biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường. Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch kết hợp với kiểm tra đột xuất để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót, hạn chế nhằm giúp cho các đối tượng được kiểm tra thực hiện tốt nhiệm vụ của mình, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc thu chi tài chính.

- Tập trung thực hiện việc tự kiểm tra tại đơn vị để nhanh chóng rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao.

5.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% các bộ phận được kiểm tra ít nhất 1 lần/năm.
- Không để xảy ra các vi phạm về đạo đức nhà giáo, về quy chế dân chủ, về quy chế chi tiêu nội bộ và nguyên tắc tài chính.

5.2 Công tác thi đua

5.2.1 Yêu cầu

- Thực hiện Nghị quyết 03/2018/NQ-HĐND ngày 16/3/2018 của HĐND TP về ban hành quy định chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức thuộc khu vực quản lý nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội và đơn vị sự nghiệp công lập do thành phố quản lý.

- Đảm bảo tính công bằng, chính xác, khen thưởng đúng người, đúng việc và kịp thời.

5.2.2 Biện pháp thực hiện:

- Thành lập Hội đồng thi đua, khen thưởng.
- Xây dựng thang điểm thi đua cụ thể, hợp lý phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo yêu cầu của Nghị quyết 03/2018/NQ-HĐND.

- Thực hiện xét thi đua gắn với nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và gắn với thực hành tiết kiệm, chống tham ô lãng phí.

- Thực hiện đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

- Đánh giá thi đua phải căn cứ vào hiệu quả công việc, tránh bệnh hình thức, nể nang để kích thích thi đua trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

5.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu:

- Hoàn thành và vượt tất cả các chỉ tiêu thi đua trong Hội nghị cán bộ, công chức đề ra.

- Tất cả giáo viên đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

5.3. Cơ sở vật chất

5.3.1 Yêu cầu

Đảm bảo các yêu cầu theo mức trường đạt Chuẩn quốc gia (mức độ 2); từng bước đầu tư trang bị cơ sở vật chất trường lớp hiện đại theo tiêu chí trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

5.3.2 Biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch tu sửa, nâng cấp trường lớp đáp ứng nhu cầu dạy và học.

- Thường xuyên quan tâm sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp, trang trí trường lớp đúng quy định.

- Đảm bảo hệ thống nước lọc, nhà vệ sinh xanh – sạch - đẹp và văn minh cho học sinh.

- Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa, tận dụng các nguồn lực để có điều kiện tu sửa, mua sắm trang thiết bị hỗ trợ, phục vụ công tác giảng dạy.

- Hằng năm tham mưu với UBND Quận 6 về kế hoạch sửa chữa trường lớp và mua sắm trang thiết bị.

5.3.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Đầu tư trang thiết bị cho các phòng học theo mô hình tiến tiến hoàn chỉnh theo hướng hiện đại.

- Nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp để duy trì trường Chuẩn quốc gia mức độ 2.

5.4 Công tác đoàn thể

5.4.1 Công đoàn

5.4.1.1 Yêu cầu

- Phối hợp cùng với chính quyền để thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra.

5.4.1.2 Biện pháp thực hiện

- Phối hợp với chính quyền tổ chức các đợt thi đua, theo dõi phong trào, sơ kết, tổng kết kịp thời, vận động đoàn thể công đoàn viên hoàn thành tốt công việc được giao.

- Cùng với chính quyền tham gia, quản lý các hoạt động của đơn vị theo luật của Công đoàn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức. Phát hiện và kiến nghị với Thủ trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết Hội nghị.

- Chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân thực hiện quyền giám sát, kiểm tra theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp cùng với Chính quyền chăm lo, cải thiện đời sống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Định kì mỗi học kì 1 lần Ban chấp hành cùng với Thủ trưởng kiểm điểm, đánh giá việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức và phong trào thi đua, thông báo cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết.

5.4.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Công đoàn xuất sắc.

5.4.2 Đoàn – Đội:

5.4.2.1 Yêu cầu:

- Xây dựng lực lượng Đoàn – Đội vững mạnh để tham gia và thực hiện tốt các hoạt động của nhà trường nhằm góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

5.4.2.1 Biện pháp thực hiện:

- Tạo mọi điều kiện cho đoàn viên thanh niên thực hiện các công trình của đoàn trường.

- Đoàn viên thanh niên là lực lượng nòng cốt để thực hiện đổi mới toàn diện nhà trường.

- Đoàn viên thanh niên thực hiện chiến dịch bày trừ ma túy trong trường học và phong trào “Công trường em sạch, đẹp, an toàn”. Tổ chức hoạt động “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tổ chức sinh hoạt Sao nhi đồng, tập huấn Ban chấp hành Chi đội, Liên đội và đẩy mạnh Chi đội nòng cốt.

- Vận động học sinh tham gia phong trào Kế hoạch nhỏ, Nụ cười hồng. Tích cực thực hiện chủ đề năm học “*Thiếu nhi thành phố đoàn kết, chăm ngoan*”, và các chương trình Đội.

5.4.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Chi đoàn, Liên đội đạt vững mạnh.

5.5 Công tác y tế - Nha học đường

5.5.1 Yêu cầu

- Đảm bảo tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Đảm bảo tốt vệ sinh, an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Giúp học sinh biết cách chăm sóc răng miệng.

5.5.2 Biện pháp thực hiện

- Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh định kì.

- Giáo dục học sinh biết cách tự phục vụ cùng với các kĩ năng sống được giáo viên hướng dẫn một cách khoa học, phù hợp với từng khả năng học sinh.

- Thực hiện bộ thực đơn đã được phổ biến và xây dựng bếp ăn theo quy trình một chiều.

- Tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe cho học sinh.

- Thực hiện giảng dạy tích hợp giáo dục sức khỏe răng miệng. Hướng dẫn học sinh biết cách chải răng, phòng chống sâu răng.

5.5.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Y tế trường xếp loại tốt.

5.6 Công tác xã hội hóa giáo dục

5.6.1 Yêu cầu

- Thực hiện đúng theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội nhằm thực hiện mục tiêu huy động các khoản đóng góp tự nguyện của cộng đồng tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

5.6.2 Biện pháp thực hiện

- Vận động các mạnh thường quân và các phụ huynh có điều kiện hỗ trợ cho nhà trường một số công trình giáo dục.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng giáo dục và đào tạo Quận 6 nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh cùng với nhà trường phổ biến chủ trương chính sách về giáo dục, về công tác khuyến học, khuyến tài, giáo dục học sinh chưa ngoan nhằm nâng cao trách nhiệm việc chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh của phụ huynh cũng như của cộng đồng.

- Thành lập Ban vận động xã hội hóa giáo dục gồm các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên cốt cán nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh của các lớp. Ban vận động có trách nhiệm vận động các tập thể cá nhân và phụ huynh học sinh đóng góp hỗ trợ trên tinh thần tự nguyện, đúng mục đích, dân chủ, công khai, minh bạch tới từng phụ huynh học sinh.

5.6.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

5.7 Công tác Bồi dưỡng thường xuyên

5.7.1 Yêu cầu

- Thực hiện kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.

- Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên.

5.7.2 Biện pháp thực hiện

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Ra quyết định thành lập ban chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019 – 2020.

- Tổ chức việc thẩm định và phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019 – 2020 của các cán bộ quản lý và giáo viên.

- Giáo viên tự bồi dưỡng kiến thức theo các Module đã thống nhất.

- Các tổ khối tổ chức thảo luận các vấn đề liên quan đến việc áp dụng các kiến thức của từng Module vào bài giảng thực tế.

- Thông qua chuyên đề cấp quận, trường giáo viên ứng dụng vào thực tế giảng dạy ở các bộ môn qua đó góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy.
- Cuối năm tổ chức đánh giá, kiểm tra các minh chứng đã học tập và lập danh sách cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

5.7.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên trong đó 100% xếp loại giỏi.

6. Các hoạt động khác

6.1. Tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng

6.1.1. Yêu cầu

- Giúp học sinh nắm vững, mở rộng kiến thức đã và đang học trong nhà trường.

- Khuyến khích các em có ý thức tự học và thi đua học tốt.

- Tạo sân chơi bổ ích cho học sinh và có thói quen đọc sách, báo.

6.1.2 Biện pháp thực hiện

- Phân công Chi đoàn chịu trách nhiệm tổ chức hội thi.
- Phổ biến rộng rãi thể lệ hội thi đến tất cả học sinh và phụ huynh học sinh. GVCN có trách nhiệm khuyến khích học sinh mua báo và hướng dẫn học sinh tham gia giải các bài thi.

- Chi đoàn có nhiệm vụ phân phối các số báo đến từng lớp và thống kê số lượng các bài thi tham gia.

6.1.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 80% học sinh các lớp tham gia giải bài Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng.

- 5 em được tham gia vòng thi chung kết cấp Thành phố.

6.2 Giáo dục An toàn giao thông

6.2.1 Yêu cầu

- Thực hiện kế hoạch số 45/KH-PGDĐT ngày 3/9/2019 của PGDĐT Quận 6 về kế hoạch giáo dục An toàn giao thông năm học 2019 - 2020.

- Giải quyết tích cực tình trạng ùn tắc, kẹt xe trước cổng trường đồng thời xây dựng nét đẹp văn hoá trong giao thông.

- Nâng cao ý thức chấp hành luật giao thông trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

6.2.2 Biện pháp thực hiện

- Tổ chức lễ phát động “Tháng an toàn giao thông” vào ngày khai giảng 5/9/2019.

- Thực hiện phát thanh măng non tuyên truyền trật tự An toàn giao thông và vận động học sinh đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy đến trường.

- Cảnh sát giao thông Quận 6 về tuyên truyền và hướng dẫn luật giao thông đường bộ.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và Công an địa phương bằng việc ký kết và tổ chức thực hiện tốt quy chế phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn giao thông trước cổng trường.

- Tổ chức giảng dạy nội dung tích hợp Văn hóa giao thông vào các bộ môn.

- Thực hiện vẽ các biển hiệu về giao thông xung quanh sân trường để học sinh có điều kiện quan sát và nhận biết các biển hiệu đó.

6.2.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh thực hiện tốt An toàn giao thông.

- 100% giáo viên đảm bảo nội dung tích hợp giáo dục An toàn giao thông.

6.3 Giáo dục môi trường

6.3.1 Yêu cầu

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về giáo dục môi trường trong trường tiểu học.

- Giáo dục môi trường nhằm làm cho các em hiểu rõ sự cần thiết phải bảo vệ môi trường, hình thành và phát triển ở các em thói quen, hành vi ứng xử văn minh, lịch sự và thân thiện với môi trường. Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, những xúc cảm, xây dựng cái thiện và hình thành thói quen, kỹ năng sống cho các em.

6.3.2 Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền phổ biến, tổ chức thực hiện trong giáo viên, học sinh về ý thức xây dựng, bảo vệ môi trường: học sinh đến trường không những được học tập mà được tham gia các hoạt động vui chơi trong môi trường sư phạm lành mạnh, một không gian xanh, sạch, đẹp, an toàn và đủ các điều kiện để phát triển toàn diện.

- Giáo viên không ngừng giáo dục học sinh ý thức tích cực tham gia vào việc xây dựng, chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cảnh quan môi trường nhà trường, không xả rác, biết cách phân loại rác, biết nhặt rác làm cho trường, lớp luôn sạch đẹp trong một không gian hài hòa giữa con người và thiên nhiên.

- Phối hợp tốt với chính quyền, các ban ngành ở địa phương trong việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng ngày Môi trường thế giới, Tuần lễ quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, Chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn...

- Tiếp tục triển khai, thực hiện việc tích hợp nội dung giáo dục và bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả vào trong các môn học ở tiểu học.

- Thực hiện giảng dạy theo hướng lồng ghép vào tất cả các môn học liên quan mà có thể lồng ghép được như: Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Nghệ thuật, Thể dục...và gắn vào từng bài cụ thể theo chương trình mà Bộ giáo dục quy định.

- Hội đồng tự quản các lớp phân công các bạn làm vệ sinh lớp học hàng ngày.

- Trang trí lớp học, bố trí cây xanh tạo không gian mát mẻ, gần gũi thân thiện, góp phần giúp học sinh hứng thú, tích cực trong học tập.

6.3.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh có ý thức trong việc bảo vệ môi trường như không xả rác, phân loại rác.

6.4 Hội khỏe Phù Đồng Quận 6

6.4.1 Yêu cầu

- Thực hiện kế hoạch tổ chức giải Vô địch học sinh Quận 6.

- Giáo dục hiểu biết về lợi ích của TDTT đối với sự phát triển của cơ thể và giữ gìn sức khỏe.

- Tham gia các môn thể thao để lập thành tích tốt nhất cho nhà trường.

6.4.2 Biện pháp thực hiện

- Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức giảng dạy các môn năng khiếu vào tiết chính khoá và bổ sung để tuyển chọn học sinh có năng khiếu tham gia hội thi các cấp.

- Thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường như: bóng rổ, Aerobic, Vovinam, bóng bàn.

- Tổ chức các giải thể thao cấp trường theo quy định của Trung tâm TDTT Quận.

- Nâng cao nội dung tập thể dục giữa giờ sao cho có hiệu quả.

- Thực hiện tốt bài thể dục chống mệt mỏi.

6.4.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- Tham gia đầy đủ các môn trong Hội khỏe Phù Đồng cấp Quận. Phấn đấu đạt trong 3 hạng đầu của Quận.

- Có học sinh tham gia các giải Hội khỏe Phù Đồng cấp Thành phố.

6.5. Ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp”

6.5.1 Yêu cầu

- Tạo điều kiện cho tất cả học sinh tham gia ngày hội để vui chơi và tự thể hiện kỹ năng tập viết.

- Duy trì phong trào giữ vở sạch, rèn chữ đẹp trong học sinh và giáo viên.

6.5.2 Biện pháp thực hiện:

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng viết đúng: đúng tư thế ngồi, đúng thao tác viết như cầm bút, đặt bút, rê bút, nối nét để hình thành con chữ, hình thành từng câu, bài viết và đó là sản phẩm của chính các em thực hiện.

- Hình thành kỹ năng viết đẹp cho những học sinh có năng khiếu, có khả năng sáng tạo, yêu thích cái đẹp qua từng nét chữ, bài văn mà em thực hành một sản phẩm độc đáo. Học sinh thích và yêu cái đẹp chữ viết không phải vì thi đua, điểm số.

- Kết hợp cùng với Chi đoàn, Công đoàn tổ chức ngày hội giao lưu cấp trường cho tất cả học sinh tham gia, qua đó học hỏi kinh nghiệm viết chữ đẹp của giáo viên, học sinh.

6.5.3 Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% học sinh tham gia tốt ngày hội giao lưu của trường.

7. Các hội thi

7.1. Cấp Thành phố

- Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố” (Tháng 01/2020).
- Cuộc thi “Sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp thành phố” (Giai đoạn 1 - Tháng 01/2020).
- Các hội thi khác (nếu có).

7.2. Cấp Quận

- Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Quận. (Tháng 11/2019).
- Cuộc thi “Sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp Quận” (Tháng 12/2019).
- Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp Quận (Tháng 4/2020).
- Các hội thi khác (nếu có).

7.3. Cấp Trường

- Hội thi giáo viên dạy giỏi (Tháng 9, 10/2019).
- Bình bầu giáo viên chủ nhiệm giỏi (Tháng 4/2020).
- Các hội thi qua Internet (nếu có).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ trên, nhà trường yêu cầu các tổ khối xây dựng kế hoạch nhiệm vụ cụ thể phù hợp với tổ khối của mình và triển khai và triển khai đến từng giáo viên, nhân viên và học sinh cùng thực hiện.

- Tập thể sư phạm nhà trường cùng xây dựng môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng***, để các em học sinh thấy hạnh phúc, tự hào về ngôi trường Châu Văn Liêm và luôn cảm nhận được ***“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”***.

- Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết thì xin ý kiến của Hiệu trưởng để được chỉ đạo và có hướng xử lý kịp thời nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

D. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG :

Thời gian	Nội dung công tác	Phân công thực hiện
8/2019	Trọng tâm: Ổn định năm học mới. Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.	
	- Bồi dưỡng chính trị hè (theo lịch của Quận) và làm bài thu hoạch.	GV
	- Bồi dưỡng chuyên môn hè (theo lịch của trường)	GV
	- Tập huấn các chuyên đề do SGD tổ chức.	GV + PHT/CM
	- Xây dựng kế hoạch dạy học, thời khóa biểu.	PHT/CM
	- Chuẩn bị các loại hồ sơ sổ sách của tổ khối.	PHT/CM
	- Bàn giao kết quả học tập giữa giáo viên lớp dưới và lớp trên.	GVCN lớp cũ và lớp mới.
	- Thực hiện chương trình học kỳ I từ 26/8/2019.	GV
	- Duyệt kế hoạch giảng dạy của các tổ chuyên môn.	PHT/CM
	- Duyệt kế hoạch bài học và đề xuất quyết định giáo viên được sử dụng kế hoạch bài học cũ, giáo viên soạn kế hoạch bài học mới và nội dung bổ sung.	TTCM và PHT/CM
	- Sinh hoạt 5 nhiệm vụ HS tiểu học.	GVCN
	- Hướng dẫn học sinh hát đúng bài Quốc ca (theo nhạc).	GV âm nhạc
	- Hình thành nề nếp và trách nhiệm học tập trong học sinh: Đọc ra đọc (Đọc to-rõ ràng) - Viết ra viết (Viết đúng chữ tiến tới viết đẹp), tính toán có phương pháp.	GVCN
	- Tổ chức hướng dẫn học sinh duy trì: “Hộp thư vui, Điều em muốn nói”.	GVCN
	- Giáo dục học sinh:	GVCN
	+ <i>Biết tiết kiệm, chống lãng phí.</i>	
	+ <i>Biết bỏ rác đúng chỗ, phân loại rác</i>	
	+ <i>Lên xuống cầu thang đi đúng luật giao thông.</i>	
	+ <i>Thực hiện nếp sống văn minh: Không chen lấn, biết xếp hàng khi mua quà, bánh ở căn tin.</i>	
	+ <i>Kỹ năng tự phục vụ, sống có trách nhiệm.</i>	
	+ <i>Hướng dẫn để học sinh chủ động tổ chức điều khiển các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.</i>	

	+ Không đi, không nghe, không làm theo với những người không quen biết. - Tổ chức các hoạt động giúp học sinh thấm nhuần 5 điều Bác Hồ dạy . - Tổ chức trang trí lớp theo tinh thần mô hình trường học mới VNEN. - Hướng dẫn học sinh quy tắc ứng xử văn minh thân thiện .	GVCN GVCN GVCN
9/2019	Trọng tâm: Khai giảng năm học mới	
	- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới, phát động chủ đề năm học và tháng an toàn giao thông (5/9/2019). - Tham dự lễ tổng kết năm học 2018 – 2019 cấp Tiểu học và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2019 – 2020. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2019 – 2020. - Xây dựng Kế hoạch tổ chức chuyên đề, lịch sinh hoạt Cụm để báo cáo về Phòng GD&ĐT. - Tổ chức các câu lạc bộ: Khoa học ứng dụng WEDO, Robotic, Kỹ năng sống, Khoa học vui, võ Vovinam, Arobic, bóng rổ, bóng bàn, cờ vua, phòng chống đuối nước. - Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên. - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2019 – 2020 của trường và GV xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân. - Tổ chức học chương trình Tiếng Anh tích hợp. - Học sinh lớp 1 làm quen với Tiếng Anh (tuần 2) - Tham dự chuyên đề do PGD tổ chức. - Thực hiện báo cáo chuyên đề, thao giảng khối 2, 4 - Triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường. - Tham dự giải Hội khóa Phù Đổng Quận 6 môn Cờ vua, Bóng rổ, Bóng ném, Futsal. - Tổ chức ngày hội “Đêm rằm Trung thu” tại trường.	Tất cả GV Theo thư mời PHT/CM PHT/CM GV thể dục BGH PHT/CM và GV GV lớp 1/3 GV. Tiếng Anh Theo thư mời GV K 2, 4 PHT/CM GV Thể dục Chi đoàn

	- Tham dự triển khai công tác Thiết bị - Thư viện đầu năm học. - Tổ chức học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp (CLB Tiếng Anh). - Giáo dục học sinh: + Thực hiện theo Năm Điều Bác Hồ dạy và thực hiện theo lời dạy của Bác trong thư Bác gửi cho học sinh nhân ngày khai trường. + Tìm hiểu tiểu sử Châu Văn Liêm - Tìm hiểu ôn lại truyền thống tốt đẹp của nhà trường. + Rèn luyện các kỹ năng: lễ phép-hiểu thảo- biết tự học-tự tin-tự chăm sóc bản thân và thói quen vệ sinh cá nhân. + Thực hiện nếp sống văn minh khi mua quà bánh cần tin, không ăn quà ngoài cổng trường. + Để sách vở đồ dùng học tập tại lớp, biết thường xuyên sắp xếp ngăn bàn ngăn nắp gọn gàng. – Không đến trường với chiếc cặp nặng nề quá nhiều sách vở. + Thực hành vệ sinh răng miệng. + Có thói quen đọc sách, xây dựng học sinh văn hóa đọc. - Tổ chức học tập lại Thông tư 22/2016/TT BGD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện chuyên đề: Kiểm tra tình hình đầu năm học, việc sắp xếp thời khóa biểu, trang trí trường lớp theo mô hình VNEN, thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.	Cán bộ Thư viện Tổ ngoại ngữ GVCN 7 TTCM BGH, GV
10/2019	Trọng tâm: Triển khai các hoạt động năm học	
	- Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi qua Internet (Toán và Tiếng Anh) - Kiểm tra định kỳ giữa học kì I lớp 4, 5. - PGD kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường. - Thực hiện báo cáo chuyên đề và thao giảng khối	GV Tin học + GVCN GV khối 4, 5 PHT/CM và GV 1/3 Ban giám khảo GV khối 1, ngoại

	1, ngoại ngữ. - Tham dự giải Hội khỏe Phù Đổng Quận 6 môn Cầu lông, Kéo co, Bóng bàn, Đá cầu, Điền kinh. - Giáo dục học sinh thực hiện chủ đề “ <i>Sống có trách nhiệm và sống trung thực</i> ”. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện chuyên đề, Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.	ngữ GV Thể dục GVCN BGH + GV
11/2019	Trọng tâm: Dạy và học Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	
	- Tổ chức các phong trào chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Chọn giáo viên tôn vinh giải Võ Trường Toản. - Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên. - Kiểm tra các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên và tổ khối. - Tham dự giải Hội khỏe Phù Đổng Quận 6 môn Việt dã, Bơi lội, Bóng chuyền, Bì sắt, Cờ tướng. - Thực hiện báo cáo chuyên đề và thao giảng khối 3. - Tham dự Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Quận. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện chuyên đề. - Tổ chức học sinh thi đua học tập chăm ngoan, làm nhiều việc tốt mừng các thầy giáo, cô giáo. - Tổ chức cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp Trường.	Công đoàn + Chi đoàn HĐ xét chọn BGH PHT/CM GV. Thể dục GV khối 3 GV tham dự BGH + GV GVCN GV Tiếng Anh
12/2019	Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối học kì I.	
	- Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên. - Tổ chức kiểm tra định kì cuối kì I - Đánh giá rút kinh nghiệm và đề ra biện pháp nâng cao chất lượng qua đợt KTĐK/CKI. - Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại học sinh các môn học và hoạt động giáo dục. - Kiểm tra chấm chữa bài của giáo viên. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện chuyên đề, kiểm tra việc lập kế hoạch cá nhân các trường	BGH Tất cả GV BGH PHT/CM BGH + GV

	có học sinh khuyết tật học hòa nhập. - Tham dự cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp Quận.	GV Tiếng Anh
1/2020	Trọng tâm: Sơ kết học kì I	
	- Thực hiện chương trình học kì II – Tuần 19 (06/01/2020)	Tất cả GV
	- Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho học sinh lớp 1.	GV Tiếng Anh
	- Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên.	BGH
	- Báo cáo Sơ kết học kì I, sơ kết việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT.	7 TTCM
	- Thực hiện báo cáo chuyên đề, thao giảng khối 5.	GV khối 5
	- Tổ chức ngày hội “Em tập viết đúng, viết đẹp” cấp trường.	Tất cả GV, HS
	- Tham dự ngày hội thi “Hùng biện Tiếng Anh”, “Tài năng Tin học” cấp Quận.	GV Tiếng Anh, Tin học
	- Tham dự giải Hội khỏe Phù Đổng Quận 6 môn Cầu mây.	GV Thể dục
	- PGD về kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.	BGH + GV
	- Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Thành phố.	GV dự thi (nếu có)
	- Tham gia cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh cấp Thành phố. (Giai đoạn 1).	GV Tiếng Anh
2/2020	Trọng tâm: Nâng cao chất lượng dạy và học	
	- Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên.	BGH
	- Tổ chức ngày hội Tiếng Anh, ngày hội Mừng xuân Canh Tí 2020.	Tất cả GV
	- Tổ chức hội thi văn nghệ “Em yêu làn điệu dân ca” cấp trường.	GV Âm nhạc + Chi đoàn
	- Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện chuyên đề.	BGH + GV
	- <i>Giáo dục học sinh tác phong mẫu mực, nghiêm túc và tiết kiệm trong ngày Tết Nguyên đán 2020. Học sinh nghỉ tết đúng thời gian quy định.</i>	GVCN

3/2020	Trọng tâm: Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học	
	- Đón đoàn kiểm tra của PGD về kiểm tra Thư viện đạt chuẩn. - Kiểm tra đồ dùng dạy học và trang thiết bị. - Tổ chức thăm lớp dự giờ để nâng cao tay nghề giáo viên. - Khảo sát học sinh lớp 3. - Kiểm tra định kỳ giữa HKII lớp 4, 5. - Phát động thi đua học tập, chăm ngoan, làm nhiều việc tốt chào mừng ngày 8/3. - Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ chào mừng ngày 8/3 và 26/3.	CB Thư viện CB Thiết bị BGH GV lớp 3 GV lớp 4, 5 GVCN Chi đoàn + GVCN
4/2020	Trọng tâm: Tổng kết công tác kiểm tra	
	- Chuẩn bị ôn tập học kì II và thực hiện đề kiểm tra định kì cuối học kì II theo khung ma trận. - Hướng dẫn KTĐK cuối năm để xét lên lớp và xét hoàn thành chương trình bậc Tiểu học. - Hoàn tất việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp. - Tham dự Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp Quận. - Chuẩn bị các loại báo cáo cuối năm. - Tổ chức dâng hương các vua Hùng nhân ngày Giỗ tổ Hùng Vương. - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1. - Đón đoàn kiểm tra của PGD về thực hiện các chuyên đề đã triển khai.	GVCN PHT/CM Ban kiểm tra GV dự thi GVCN Công đoàn BGH + GV lớp 1 BGH + GV
5/2020	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập.	
	- Tổ chức kiểm tra định kì cuối năm. - Đánh giá rút kinh nghiệm chương trình giảng dạy trong năm học 2019 – 2020. - Hoàn thành các loại báo cáo tổng kết năm học, tổng kết việc thực hiện theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, tổng kết công tác BDTX, Chuẩn nghề nghiệp GV...	Tất cả GV TTCM BGH, TTCM

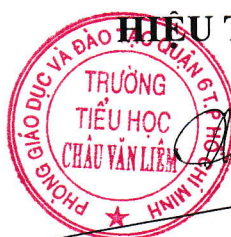
- Giáo viên làm hồ sơ thi đua: Báo cáo thành tích và sáng kiến kinh nghiệm. - Xét công nhận hoàn thành chương trình bậc Tiểu học. - Xét duyệt học sinh lên lớp và ký duyệt học bạ. - Tổ chức ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em” và “Lễ ra trường” cho học sinh lớp 5. - Tổ chức bình chọn GVCN giỏi cấp trường. - Tổ chức tổng kết năm học 2019 – 2020; phát thưởng tuyên dương học sinh đạt nhiều thành tích trong học tập. - Tổ chức họp phụ huynh học sinh thông báo kết quả học tập cuối năm. - Hướng dẫn hoạt động hè 2019.	Các GV đăng kí
	BGH + GVK5
	BGH
	Công đoàn + Chi đoàn
	GVCN
	BGH
	GVCN
	GVCN

E. CHỈ TIÊU CẦN ĐẠT NĂM HỌC 2019-2020:

Nội dung	Kết quả năm học 2018-2019		Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2019-2020	
	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Hiệu quả đào tạo 1 năm	897	100%	864	100%
Hiệu quả đào tạo 5 năm	207	100%	195	100%
Học sinh hoàn thành chương trình lớp học.	690	100%	669	100%
Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.	207	100%	195	100%
Học sinh đánh giá tốt và đạt về năng lực, phẩm chất.	897	100%	864	100%
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	30/44	68,2%	30/43	69,8%
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	30/30	100%	30/30	100%

Nơi nhận:

- PGDĐT Q6;
- BGH, Tổ khối;
- Lưu VT;



HIỆU TRƯỞNG

Chung Minh Bảo